

Утверждаю  
Директор ГБПОУ КК «АМТ»

С.В. Нехно  
Приказ № 09-01-401 от 19.08.2024

## **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования  
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

**Краснодарского края**

**«Армавирский машиностроительный техникум»**

по профессии

**54.01.20 Графический дизайнер**

по программе **базовой** подготовки

Квалификация: **графический дизайнер**

Форма обучения - **очная**

Срок получения образования – **2** года **10** мес.

на базе **основного общего** образования

Профиль получаемого профессионального образования  
**социально-экономический**

**2024** год

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1228	72	72	32	72	0	1476	11
II курс	1150	72	144	38	72	0	1476	11
III курс	904	108	144	32	72	36	1476	2
<b>Всего</b>	<b>3282</b>	<b>252</b>	<b>360</b>	<b>102</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>4428</b>	<b>24</b>

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	35	2	2	2	0	41	11
II курс	33	2	4	2	0	41	11
III курс	26	5	7	2	1	41	2
<b>Всего</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>24</b>

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение по курсам и семестрам					
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Курс 1		Курс 2		Курс 3		
							Занятия по дисциплинам и МДК		По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем	
							Всего учебных занятий	в том числе				17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	
		Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия															
1	2	Зачеты	Экзамены	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Обязательная часть образовательной программы		4з / 31дз	10э / 4э(м)	3924	1930	90	3010	1312	1698	648	92	84	612	864	612	864	334	638
ООД.00	Блок ООД	2з / 8дз	6э	1476	318	0	1404	626	778	0	36	36	414	432	266	116	178	70
ООДб.00	Блок общеобразовательных дисциплин (базовый уровень)	2з/7дз	3э	1018	160	0	982	508	474	0	18	18	270	242	142	116	178	70
ООДб.01	Русский язык		э	76	12		64	28	36		6	6	76					
ООДб.02	Иностранный язык	-, -, дз		108	34		108	2	106				32	38	38			
ООДб.03	История		-, э	134	10		122	66	56		6	6	48	86				
ООДб.04	География	-, дз		72	16		72	38	34						30	42		
ООДб.05	Математика		-, -, -, э	232	36		220	170	50		6	6	50	58	50	74		
ООДб.06	Физика	-, дз		108	6		108	86	22								38	70
ООДб.07	Химия	дз (ком1)		70	6		70	42	28								70	
ООДб.08	Биология	дз (ком1)		70	12		70	40	30								70	
ООДб.09	Основы безопасности и защиты Родины	-, дз		68	10		68	22	46				32	36				
ООДб.10	Физическая культура	3, 3, дз		80	18		80	14	66				32	24	24			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение по курсам и семестрам					
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Курс 1		Курс 2		Курс 3	
		Зачеты	Экзамены			Занятия по дисциплинам и МДК			Самостоятельная работа	По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем
						Всего учебных занятий	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия					17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>				<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
ООДу.00	Блок общеобразовательных дисциплин (углубленный уровень)	–	3э	426	128	0	390	116	274		18	18	130	172	124	0	0	0
ООДу.11	Литература		–, –, Э	138	14		126	24	102		6	6	32	42	64			
ООДу.12	Обществознание		–, Э	144	42		132	64	68		6	6	64	80				
ООДу.13	Информатика		–, –, Э	144	72		132	28	104		6	6	34	50	60			
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>1дз</b>	–	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ООДп.14	Индивидуальный проект. Обществознание	–, ДЗ		32	30		32	2	30				14	18				
ОПБ.00	Обязательный профессиональный блок	2з / 23дз	4э / 4э(м)	2448	1612	90	1606	686	920	648	56	48	198	432	346	748	156	568
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2з/8дз	2э	468	236	22	422	162	260	0	12	12	198	0	0	120	34	116
ОП.01	Основы материаловедения		Э	48	24	4	32	12	20		6	6	48					
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		36	16		36	20	16							36		
ОП.03	История дизайна	ДЗ		42	10	4	38	32	6				42					
ОП.04	Основы дизайна и композиции	ДЗ		36	20	2	34	16	18				36					
ОП.05	Основы экономической деятельности	ДЗ		36	14	2	34	22	12							36		
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	–, – ДЗ		86	40		86	2	84							32	24	30

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение по курсам и семестрам					
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Курс 1		Курс 2		Курс 3	
		Занятия по дисциплинам и МДК				Самостоятельная работа	По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем			
		Всего учебных занятий	в том числе															
Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия		17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед										
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
ОП.07	Физическая культура	З, З, ДЗ		40	36		40	4	36							16	10	14
ОП.08	Основы финансовой грамотности	ДЗ (ком 4)		36	10	2	34	26	8									36
ОП.09	Основы бережливого производства	ДЗ (ком 4)		36	20	2	34	14	20									36
ОП.10	Рисунок с основами черчения и перспективы		Э	72	46	6	54	14	40		6	6	72					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>15дз</b>	<b>2э / 4э(м)</b>	<b>1980</b>	<b>1376</b>	<b>68</b>	<b>1184</b>	<b>524</b>	<b>660</b>	<b>648</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>346</b>	<b>628</b>	<b>122</b>	<b>452</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка технического задания на продукт графического дизайна</b>	<b>4дз</b>	<b>1э(м)</b>	<b>432</b>	<b>296</b>	<b>16</b>	<b>260</b>	<b>124</b>	<b>136</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	ДЗ		128	72	8	120	56	64					128				
МДК.01.02	Проектная графика	ДЗ		148	80	8	140	68	72					148				
УП.01	Учебная практика	ДЗ		72	72					72				72				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		72	72					72				72				
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю		Э (м)	12	0						6	6		12				
<b>ПМ.02</b>	<b>Создание графических дизайн-макетов</b>	<b>4дз</b>	<b>2э / 1э(м)</b>	<b>856</b>	<b>620</b>	<b>30</b>	<b>574</b>	<b>200</b>	<b>374</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>346</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн		Э	158	86	6	140	60	80		6	6			158			
МДК.02.02	Информационный дизайн и медиа	–, ДЗ		154	118	8	146	36	110						94	60		





Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение по курсам и семестрам											
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Курс 1		Курс 2		Курс 3							
		Занятия по дисциплинам и МДК				Самостоятельная работа	По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем									
		Всего учебных занятий	в том числе																					
Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия		17 нед	24 нед	17 нед	24 нед	17 нед	24 нед																
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>						
УП.06	Учебная практика	ДЗ (ком 8)		36	36					36								36						
ПП.06	Производственная практика	ДЗ (ком 8)		36	36					36								36						
ПМ.06.Э	Экзамен по модулю		Э(м)	8	0						12	6						18						
	<b>Промежуточная аттестация</b>												<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>						
	<b>Самостоятельная работа</b>												<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>26</b>						
	<b>Всего</b>	<b>4з / 38дз</b>	<b>11э / 5э(м) / 1э(к)</b>	<b>4392</b>	<b>2224</b>	<b>102</b>	<b>3282</b>	<b>1444</b>	<b>1838</b>	<b>792</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>828</b>						
ГИА	Государственная итоговая аттестация			36														1 нед						
	<b>Объем образовательной программы</b>			<b>4428</b>																				
<b>Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена с 22 июня 2027 года по 28 июня 2027 года</b>							<b>Всего:</b>						дисциплин и МДК						560	668	560	590	390	514
													учебной практики						0	72	0	72	72	108
													производственной практики						0	72	0	144	108	144
													консультации						18	18	18	18	18	24
													Экзамены						18	18	18	18	18	12

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение по курсам и семестрам					
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Курс 1		Курс 2		Курс 3	
		Зачеты				Экзамены		Занятия по дисциплинам и МДК		По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем
		Всего учебных занятий	в том числе			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	17 нед	24 нед				17 нед	24 нед	17 нед	24 нед		
1	2		3	4	5			6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
							Самостоятельная работа						16	16	16	22	6	26
							<b>ВСЕГО</b>						<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>828</b>
							<b>Количество экзаменов</b>						<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
							дифференцированных зачётов						<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
							Зачётов						<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Обществознания
5	Географии
6	Математики
7	Информатики
8	Физики
9	Химии
10	Биологии
11	Основ безопасности жизнедеятельности
12	Кубановедения
13	Финансовой грамотности
14	Бережливого производства
15	Социально-экономических дисциплин
16	Компьютерных (информационных) технологий
17	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
1	Материаловедения
2	Живописи и дизайна
3	Художественно-конструкторского проектирования
4	Мультимедийных технологий
5	Графических работ и макетирования
6	Макетирования и 3D-моделирования
	<b>Мастерские:</b>
1	Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал и спортивная площадка
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## 5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Постановления Правительства РФ от 16 марта 2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрения новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 63394 от 13 мая 2021 г.)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1543 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 44916 от 23 декабря 2016 г.)/ с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., рег. № 62178) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции от 09 августа 2024 г., рег. № 79088);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 70167 от 21 сентября 2022 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 59778 от 11 сентября 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 74776 от 14 августа 2023 года);

- Примерной образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2019 года № 40н Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 45442, от 27 января 2017 года);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 721н Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 65777, от 12 ноября 2021 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 66211 от 07 декабря 2021 года);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 24480 от 07 июня 2012 года);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 74228 от 12 июля 2023 года);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 60252 от 06 октября 2020 года);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (утверждены на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года, размещенных в реестре ПООП СПО, рекомендованных Федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;
- Устава ГБПОУ КК «АМТ»;
- Положений:
  - О ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);
  - О порядке организации и осуществления в техникуме образовательной деятельности (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);
  - Об организации приема граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 09-01-065 от 07.02.2023);
  - О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий (приказ № 09-01-433 от 31.08.2023 г.);
  - Об индивидуальном проекте обучающихся техникума (приказ № 09.01.433 от 31.08.2023 г.);
  - Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (приказ № 09-01-003 от 09.01.2023 г.);
  - О практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения (приказ № 09.01.433 от 31.08.2023);
  - О практической подготовке обучающихся (приказ № 09-01-449 от 13.09.2021 г.);
  - Об организации самостоятельной работы обучающихся техникума (приказ № 09-01-003 от 09.01.2023 г.);
  - О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума (приказ № 09-01-433 от 31.08.2023 г.);
  - Об экзамене (квалификационном) (приказ № 09-01-021 от 09.01.2021);
  - О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации (приказ № 09-01-118 от 07.03.2023 г.);
  - О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (приказ № 09-01-301 от 16.05.2022 г.);
  - Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ «09-01-021 от 11.01.2021 г.);
  - О содержании, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии (приказ № 09-01-187 от 23.03.2022 г.).

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации квалифицированного рабочего, служащего «графический дизайнер» в очной форме обучения составляет 4428 часа, срок обучения – 2 года 10 месяцев (147 недель):

- теоретическое обучение – 94 недели;
- промежуточная аттестация – 6 недель;
- учебная практика – 9 недель;
- производственная практика – 13 недель;
- государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 24 недели.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- условия проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая, получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 4428 часов, из них выделено на циклы:

- общеобразовательный цикл – 1476 часов;
- общепрофессиональный цикл – 468 часов;
- профессиональный цикл, который состоит из профессиональных модулей – 1980 часов и дополнительный профессиональный блок – 468 часов;
- государственная итоговая аттестация – 36 часов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ФГОС СПО проводятся сгруппировано по 2 часа (парами).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Техникум самостоятельно определяет объем времени, отводимого на самостоятельную работу обучающихся. Всего на самостоятельную работу выделено 102 часа.

Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими профессиональных модулей и дисциплин. Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: опрос (устный или письменный), тестирование, защита выполненных лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольные и самостоятельные работы в рамках учебного занятия, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита самостоятельной работы обучающихся (реферата,

проекта, исследовательской работы и др.) и т.д, выбираются преподавателем. Для оценки результатов используется накопительная система оценивания.

По инициативе администрации в техникуме могут проводиться срезовые контрольные работы. Проведение такого контроля объявляется приказом директора техникума с указанием участников, форм и сроков его проведения.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет оценивается - «зачтено», «не зачтено».

Формы контроля по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Формы самостоятельной работы преподаватели планируют при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом имеющихся примерных программ. Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и междисциплинарного курса (текущий контроль) или в пределах отведенного времени (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов. Общий объем дисциплины «Физическая культура» по очной форме обучения составляет не менее 40 академических часов, что соответствует объему согласно требованиям ФГОС СПО по профессии.

На втором курсе, в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами (на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134).

В учебном плане предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам:

ООДб.07 «Химия» и ООДб.08 «Биология» - 5 семестр;

УП.03 «Учебная практика» и ПП.03 «Производственная практика» - 5 семестр;

МДК.05.01 «Создание художественных макетов», УП.05 «Учебная практика» и ПП.05 «Производственная практика» - 5 семестр;

ОП.08 «Основы финансовой грамотности» и ОП.09 «Основы бережливого производства» - 6 семестр;

МДК.04.01 «Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности» и МДК.04.02 «Психология и этика профессиональной деятельности» - 6 семестр;

УП.04 «Учебная практика» и ПП.04 «Производственная практика» - 6 семестр;

МДК.01.01 «Руководство этапами проекта разработки продукта графического дизайна» и МДК.06.02 «Мониторинг качества продукта графического дизайна» - 6 семестр;

УП.06 «Учебная практика» и ПП.06 «Производственная практика» - 6 семестр.

Предусмотрено концентрирование изучения дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок учебного плана указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывает как дисциплины общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики) предусмотренном учебным планом образовательной программы. В учебном плане отдельно указан объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в рамках практической подготовки.

Практическая подготовка предусматривает проведение: практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), индивидуального проекта по

общеобразовательным учебным предметам, участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО, практика является компонентом образовательной программы (отражена в учебном плане), которая реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессионального цикла.

Учебная практика реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна» - 72 часа (2 семестр);

ПМ.02 «Создание графических дизайн-макетов» - 72 часа (4 семестр);

ПМ.03 «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)» – 36 часов (5 семестр);

ПМ.04 «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» - 72 часа (6 семестр);

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочих «Макетчик художественных макетов» - 36 часов (5 семестр);

ПМ.06 «Коммуникационные процессы при разработке объектов графического дизайна» - 36 часов (6 семестр).

Производственная практика реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна» - 72 часа (2 семестр);

ПМ.02 «Создание графических дизайн-макетов» - 144 часа (4 семестр);

ПМ.03 «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)» – 72 часа (5 семестр);

ПМ.04 «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» - 108 часов (6 семестр);

ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочих «Макетчик художественных макетов» - 36 часов (5 семестр);

ПМ.06 «Коммуникационные процессы при разработке объектов графического дизайна» - 36 часов (6 семестр).

Аттестация, по итогам практики, осуществляется на основе оценки решения задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации по практике выставляется дифференцированный зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

## **5.1. Общеобразовательный цикл**

Общий объем образовательной программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности, изучаются следующие общеобразовательные дисциплины: математика, физика, информатика. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой образовательной дисциплине.

Освоение общеобразовательного цикла реализуется на всех курсах.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), выполнение индивидуального проекта и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется с использованием оценочных материалов, которые позволяют оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся по общеобразовательным дисциплинам: ООДб.01 «Русский язык», ООДб.03 «История», ООДб.05 «Математика», ООДу.11 Литература, ООДу.12 «Обществознание», ООДу.13 «Информатика».

Общая продолжительность каникул на первом курсе составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

## **5.2. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части**

Распределение вариативной части ОП ППКРС выполнено в соответствии с потребностями работодателей, рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол № 1 от 22.02.2024 г.). С работодателями согласовано содержание и результаты освоения ОП ППКРС. Проведена экспертиза контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОП ППКРС, согласованы требования к организации учебной, производственной практик, к учебно-методическому и информационному

обеспечению образовательного процесса, к материально-техническому обеспечению, перечень кабинетов и лабораторий.

Выделенные в вариативной части 612 часов учебной нагрузки обучающихся использованы на дополнительный профессиональный блок и общепрофессиональные дисциплины с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### Распределение объема часов вариативной части между циклами ППКРС по специальности 54.01.20 Графический дизайнер

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка обучающегося за счет вариатива, час	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4
ОП.00	Общепрофессиональный блок	вариативная часть – 132 часа в том числе: самост. работа - 10 теор. обучение - 54 лаб./прак. - 56	
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине <b>«Основы финансовой грамотности»</b> должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит, накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> </ul>	вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 26 лаб./прак. - 8	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>		
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине <b>«Основы бережливого производства»</b> должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</li> <li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li> <li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и концепцию бережливого производства;</li> <li>- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);</li> <li>- методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li> <li>- инструменты бережливого производства;</li> <li>- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</li> <li>- виды потерь и методы их устранения;</li> <li>- современные технологии повышения производительности труда;</li> <li>- технологии внедрения улучшений производственного процесса;</li> <li>- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.</li> </ul>	<p>вариативная часть – 36 часов</p> <p><b>в том числе:</b> самост. работа - 2 теор. обучение - 14 лаб./прак. - 20</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине <b>«Рисунок с основами черчения и перспективы»</b> должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;</li> <li>- выполнять линейно – конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;</li> <li>- выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы перспективного построения геометрических форм;</li> <li>- основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно – белой графики;</li> <li>- основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.</li> </ul>	<p>вариативная часть – 60 часов</p> <p><b>в том числе:</b> самост. работа - 6 теор. обучение - 14 лаб./прак. - 40</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 22.02.2024 г. № 1</p>
ДПБ.00	Дополнительный профессиональный блок	<p>вариативная часть – 428 часов</p> <p><b>в том числе:</b> самост. работа - 12 теор. обучение - 132 лаб./прак. - 284</p>	
ОП.11	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине <b>«Разработка</b>	<p>вариативная часть – 94 часа</p>	<p>Протокол заседания круглого</p>

<p><b><u>Виртуальной, дополненной и смешанной реальности</u></b>» должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- проводить коллективную разработку программных модулей;</li> <li>- проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить анализ инноваций в области инструментальных средств разработки программного обеспечения и поддержки технологических процессов разработки программного обеспечения;</li> <li>- работать с графическими редакторами, создавать полотна и редактировать созданные 3д или 2 д объекты для разработки приложения;</li> <li>- разрабатывать 3D-графику для объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>- использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;</li> <li>- абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;</li> <li>- использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;</li> <li>- формировать и проверять гипотезы;</li> <li>- выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы;</li> <li>- оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;</li> <li>- разделять комплексные задачи на подзадачи;</li> <li>- отслеживать процесс исполнения задач с помощью цифровых инструментов;</li> <li>- строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий);</li> <li>- выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;</li> <li>- защищать информацию (данные) при помощи паролей и кодирования;</li> <li>- создавать резервные копии данных на различных носителях;</li> <li>- искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов;</li> <li>- оценивать данные на достоверность;</li> <li>- идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными;</li> <li>- оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов;</li> <li>- применять программные решения для структурирования и систематизации информации;</li> <li>- оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов</li> </ul>	<p><b>В том числе:</b> теор. обучение - 30 лаб./прак. - 64</p>	<p>стола с работодателями от 05.07.2023 г. № 1</p>
---	--	--

	<p>поиска с помощью цифровых инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;</li> <li>- находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов;</li> <li>- самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств;</li> <li>- выбирать цифровые средства в целях саморазвития;</li> <li>- адаптироваться к проявлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- способы взаимодействия с обучающимися, преподавателями;</li> <li>- способы самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- способы анализа инноваций в области инструментальных средств разработки программного обеспечения и поддержки технологических процессов разработки программного обеспечения;</li> <li>- основные понятия и различия виртуальной и дополненной реальности;</li> <li>- принципы составления ТЗ;</li> <li>- технические характеристики оборудования для использования виртуальной и дополненной реальности;</li> <li>- возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи;</li> <li>- цифровые инструменты для разработки и создания продукта;</li> <li>- принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей);</li> <li>- цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы;</li> <li>- методы и приемы формулирования гипотез и задач;</li> <li>- цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения;</li> <li>- инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;</li> <li>- особенности различных расширений и форматов хранения данных;</li> <li>- принципы работы различных поисковых сервисов;</li> <li>- риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;</li> <li>- нормы интеллектуальной собственности, лицензий и других норм при публикации и скачивании контента;</li> <li>- способы и цифровые инструменты/сервисы для проверки достоверности информации;</li> <li>- основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента;</li> <li>- возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий.</li> </ul>		
<p>ПМ.05</p>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>«Выполнение работ по профессии рабочих «Макетчик художественных макетов»</b> обучающийся должен:</p>	<p><b>вариативная часть – 162 часа</b>  <b>в том числе:</b>  <b>самост. работа - 6</b>  <b>теор. обучение - 40</b>  <b>лаб./прак. - 116</b></p>	
<p>МДК.05.01</p>	<p>по междисциплинарному курсу «Создание</p>	<p>вариативная часть –</p>	<p>Протокол заседания</p>

	<p>художественных макетов»</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- изготавливать художественные макеты из пластика, поролона, пенопласта, фанеры и других материалов для макетно-модельного проектирования, фото и видеосъемок;</li> <li>- разрабатывать конструкторское решения художественного макета по готовому проекту или техническому заданию заказчика;</li> <li>- использовать встроенные средства визуализации в специализированных компьютерных программах;</li> <li>- создавать эскизы, иметь художественные навыки, использовать материалы и инструменты для макетирования, тонировать бумагу, вычерчивать и вырезать разверстку, собирать макет, склеивать макет;</li> <li>- подбирать материалы и составлять спецификацию 3D модели, создавать 3D модель в цвете и преобразовывать ее;</li> <li>- изготавливать 3D модель согласно техническому заданию, презентовать разработанный макет согласно требованиям.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников<sup>3</sup> применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне, методы формообразования и преобразования формы в пространстве;</li> <li>- методы расчета и конструирования шаблонов сложных макетов, свойства применяемых материалов;</li> <li>- способы применения основных клеев и красителей к дереву, металлу и оргстеклу;</li> <li>- способы имитации макетов под различные фактуры: металл, мрамор, малахит, кирпичная и каменная кладка, старое дерево;</li> <li>- способы соединения и покрытия красителями и лаками деталей макетов;</li> <li>- основы конструирования и цветоведения..</li> </ul>	<p>90 часов</p> <p><b>в том числе:</b></p> <p>самост. работа - 6 теор. обучение - 40 лаб./прак. - 44</p>	<p>круглого стола с работодателями от 05.07.2023 г. № 1</p>
<p>УП.05</p>	<p>по Учебной практике</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать техническое задание, исходя из потребностей заказчика;</li> <li>- выполнять работы по экзированию, макетированию;</li> <li>- выполнять физическое моделирование, прототипирование;</li> <li>- создавать графический дизайн макетов, разработки дизайна упаковочной продукции;</li> <li>- выполнения компьютерного моделирования, визуализацию, презентацию модели продукта;</li> <li>- выполнения конструирования элементов продукта с учетом эргономических требований .</li> </ul>	<p>вариативная часть -36 часов</p> <p><b>в том числе:</b></p> <p>лаб./прак. - 36</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 05.07.2023 г. № 1</p>
<p>ПП.05</p>	<p>по Производственной практике</p>	<p>вариативная часть –</p>	<p>Протокол заседания</p>

	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать техническое задание, исходя из потребностей заказчика;</li> <li>- выполнять работы по экзированию, макетированию;</li> <li>- выполнять физическое моделирование, прототипирование;</li> <li>- создавать графический дизайн макетов, разработки дизайна упаковочной продукции;</li> <li>- выполнения компьютерного моделирования, визуализацию, презентацию модели продукта;</li> <li>- выполнения конструирования элементов продукта с учетом эргономических требований .</li> </ul>	<p>36 часов <b>в том числе:</b> лаб./прак. - 36</p>	<p>круглого стола с работодателями от 05.07.2023 г. № 1</p>
ПМ.06	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>«Коммуникационные процессы при разработке объектов графического дизайна»</b> обучающийся должен:</p>	<p><b>вариативная часть – 172 часа</b> <b>в том числе:</b> <b>самост. работа - 6</b> <b>теор. обучение - 62</b> <b>лаб./прак. - 104</b></p>	
МДК.06.01	<p>по междисциплинарному курсу «Технология разработки программного обеспечения»</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектные задания на создание объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>- определять порядок выполнения отдельных видов работ по созданию дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>- распределять задачи по выполнению дизайн-проектов между работниками;</li> <li>- организовывать конструктивное межличностное взаимодействие;</li> <li>- внедрять передовые методики творческой работы над дизайн-проектами.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологический процесс выполнения дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;</li> <li>- методика и принципы организации процесса дизайн-проектирования;</li> <li>- основы социологии, психологии и межличностных отношений;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>	<p>вариативная часть – 64 часа <b>в том числе:</b> самост. работа - 4 теор. обучение - 40 лаб./прак. - 20</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 05.07.2023 г. № 1</p>
МДК.06.02	<p>по междисциплинарному курсу «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать процесс изготовления в производстве дизайн-макетов объектов и продукта графического дизайна.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологических процессов производства в области полиграфии, упаковки.</li> </ul>	<p>вариативная часть – 36 часов <b>в том числе:</b> самост. работа - 2 теор. обучение - 22 лаб./прак. - 12</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 05.07.2023 г. № 1</p>
УП.06	<p>по Учебной практике</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования этапов проекта по созданию объектов визуальной информации;</li> <li>- координирования коммуникационных процессов дизайнерской группы;</li> <li>- контроля выполнения правовых основ при разработке продукта графического дизайна;</li> <li>- организации межличностного взаимодействия при</li> </ul>	<p>вариативная часть -36 часов <b>в том числе:</b> лаб./прак. - 36</p>	<p>Протокол заседания круглого стола с работодателями от 05.07.2023 г. № 1</p>

	<i>контроле качества продукта графического дизайна.</i>		
ПП.06	по Производственной практике <b>иметь практический опыт:</b> <i>- в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика.</i>	вариативная часть – 36 часов <b>в том числе:</b> лаб./прак. - 36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 05.07.2023 г. № 1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>52 часа</b>	
	<b>Итого</b>	<b>612 часов</b>	

### 5.3. Формы проведения консультаций

Часы консультаций в учебном плане предусмотрены на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, по которым запланировано, в качестве промежуточной аттестации, проведение экзамена, а также для выполнения курсового проекта (работы). На промежуточную аттестацию за счет часов вариативной части предусмотрено 52 часа (часы на консультации и экзамены).

Формы проведения консультаций – групповые, устные.

### 5.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, в т.ч. по модулю и экзамена квалификационного. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в размере 2 академических часов. Аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу, по модулю, в виде экзамена (экзамена по модулю, квалификационного экзамена), выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация организована как в рамках экзаменационной сессии (концентрировано), так и рассредоточено.

Количество зачетов, предусмотренных в процедуре промежуточной аттестации – не более 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Процедура промежуточной аттестации не предусматривает, что за каждый реализуемый семестр должна выставляться промежуточная аттестация для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедуре промежуточной аттестации обучающегося не превышает 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По завершению освоения профессиональных модулей проводится «экзамен по модулю» по следующим модулям: ПМ.01 «Разработка технического задания на продукт графического дизайна», ПМ.02 «Создание графических дизайн-макетов», ПМ.03. «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)», ПМ.04 «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте», ПМ.06 «Коммуникационные процессы при разработке объектов графического дизайна». Экзамен по модулю направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов деятельности, определенных в разделе III «Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. По ПМ.05 «Выполнение работ по профессии рабочих «Макетчик художественных макетов» проводится квалификационный экзамен, предусматривающий оценку освоения квалификации.

### 5.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (36 часов) проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-118 от 07.03.2023 г.).

Сроки проведения ГИА: с 22 июня 2027 года по 28 июня 2027 года.

Процедура проведения ГИА, сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации описываются в Программе ГИА по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

## Распределение вариативной части ППКРС

### 54.01.20 Графический дизайнер

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем	
				Теоретическое обучение	лаб. и прак. занятия
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>132</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>68</b>
ОП.08	Основы финансовой грамотности	36	2	26	8
ОП.09	Основы бережливого производства	36	2	14	20
ОП.10	Рисунок с основами черчения и перспективы	60	6	14	40
<b>ДПБ.00</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>428</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>284</b>
ОП.08	Разработка виртуальной, дополненной и смешанной реальности	94	-	30	64
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Макетчик художественных макетов»</b>	<b>162</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>116</b>
МДК.05.01	Создание художественных макетов	86	6	40	44
УП.05	Учебная практика	36	-	-	36
УП.05	Производственная практика	36	-	-	36
<b>ПМ.06</b>	<b>Коммуникационные процессы при разработке объектов графического дизайна</b>	<b>172</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>104</b>
МДК.06.01	Руководство этапами проекта разработки продукта графического дизайна	64	4	40	20
МДК.06.02	Мониторинг качества продукта графического дизайна	36	2	22	12
УП.06	Учебная практика	36	-	-	36
УП.06	Производственная практика	36	-	-	36
	<b>Итого</b>	<b>560</b>	<b>22</b>	<b>186</b>	<b>352</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>52</b>			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>612</b>			

## Учебный план по профессии 54.01.20 Графический дизайн

### СОГЛАСОВАН:

Зам. директора по учебной работе	_____	М.М. Малахова
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	С.В. Нехно
Председатель ЦМК «Компьютерных сетей и информационных систем»	_____	А.Ю. Старкова
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин»	_____	Е.А. Варганова
Председатель ЦМК «Математических дисциплин»	_____	Е.Л. Васильева
Председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»	_____	А.С. Пономарева
Председатель ЦМК «Гуманитарных, правовых и эстетических дисциплин»	_____	А.Н. Колесникова
Председатель ЦМК «Иностранных языков»	_____	Н.Ю. Рыбина
Председатель ЦМК «Русского языка и литературы»	_____	М.Р. Арутюнян
Председатель ЦМК «Физической культуры и ОБЖ»	_____	Е.Ю. Иванова